

— PETER



- männlich, 9 Jahre und 10 Monate alt
- geboren und aufgewachsen in Ungarn
- Erstsprache: Ungarisch
- nach Österreich gekommen im Alter von 8 Jahren und 4 Monaten
- Schulbesuch ab Ankunft in Österreich
- 3. Klasse VS (3. Schulstufe)
- Kontaktdauer mit der deutschen Sprache: Deutsch als Fremdsprache in der ungarischen Schule für 1,75 Schuljahre, Deutsch als Zweitsprache in Österreich seit 18 Monaten
- Wohnort: kleinere Gemeinde im Umland von Wien
- Schüler im außerordentlichen Status im Deutschförderkurs

- Einstieg in die 2. Klasse während des Sommersemesters im außerordentlichen Status (Deutschförderklasse)
- Wiederholung der 2. Klasse (1. Semester Deutschförderklasse, 2. Semester Deutschförderkurs)
- seit einem Monat in der 3. Klasse (Deutschförderkurs)

- Erstsprachenunterricht Ungarisch im zweiten Schulbesuchsjahr
- Englischunterricht seit Beginn des zweiten Schulbesuchsjahrs

- Peter ist im Unterricht unglaublich engagiert und fleißig. Er bewältigt mittlerweile im Unterrichtsfach Deutsch alle Schul- und Hausübungen selbstständig.

Sprechanlässe:

1– Boot (Kontaktdauer mit Deutsch: 13 Monate): Deutschförderkurs, freies Erzählen im Morgenkreis, gemeinsam mit der Gruppe

2– Mein Wochenende (Kontaktdauer mit Deutsch: 15 Monate): Deutschförderkurs, freies Erzählen im Morgenkreis, gemeinsam mit der Gruppe

3– Smartphone ([Bildgeschichte](#)) (Kontaktdauer mit Deutsch: 15 Monate): Deutschförderkurs, freies Erzählen der Bildgeschichte „Smartphone“, keine Hilfestellungen, Einzelsituation

Schreibanlass Verschlafen (Kontaktdauer mit Deutsch: 18 Monate): Deutschförderkurs, selbstständiges Verfassen der [Bildgeschichte](#) als Schulübung, Vorbesprechung mündlich, keine schriftlichen Hilfestellungen, keine Fragen zwischendurch