

HANDREICHUNG FÜR LEHRKRÄFTE
10. SCHULSTUFE

Sprachliche Vielfalt im Deutsch- unterricht

Autor/innen
Eugen Unterberger
Cordula Pribyl-Resch
Andrea Ender
Irmtraud Kaiser

Unter Mitarbeit von
Barbara Hauser
Magdalena Schobersberger
Simone Kalchgruber

Sprachliche Vielfalt verstehen, wertschätzen und ausbauen (SpraViVe)

Diese Lehrmaterialien wurden im Rahmen eines vom Land Salzburg geförderten Projekts der Paris-Lodron-Universität Salzburg erstellt.

Dabei übernahm die Entwicklung der lehrplangestützten Inhalte ein Team aus Lehrkräften sowie Fachgermanistinnen und Fachgermanisten der Universität Salzburg;

Sie finden uns auch unter <https://www.bimm.at/themenplattform/thema/sprachliche-vielfalt-verstehen-wertschaetzen-ausbauen/>

Das Werk und seine Teile unterliegen dem Urheberrechtsschutz. Jede Nutzung und Vervielfältigung bedarf der Einwilligung der Autorinnen und Autoren.

Grafische Gestaltung und Illustration: PunktFormStrich Kreativstudio, punktformstrich.at



Modul 5

„Vorhang auf: Das haben wir gelernt!“

Beschreibung des Moduls

Dieses Modul dient als Abschluss des Unterrichtsprojekts. Das Kreuzworträtsel erinnert an die zentralsten Inhalte der einzelnen Module und bildet den Einstieg für den abschließenden Arbeitsauftrag: die Erstellung eines kreativen, abrundenden Beitrags. Zu jedem Modul werden von verschiedenen Gruppen die wichtigsten Themen erarbeitet und in der letzten Unterrichtseinheit präsentiert.

Modulziele

Die Schülerinnen und Schüler

- wiederholen die wichtigsten Informationen der einzelnen Module.
- setzen sich im Zuge der kreativen Abschlussaufgabe mit den Inhalten der Module erneut auseinander.

Verlaufsplan

PHASE	INHALT	SF
Hausaufgabe Kreuzworträtsel	→ In einer vorhergehenden Unterrichtseinheit wird das Kreuzworträtsel als Hausaufgabe aufgegeben.	
Einstieg 10 min	→ Der Einleitungstext zum Modul wird gemeinsam gelesen. → Die LP erläutert, dass das kreative Abschlussprojekt (in digitaler Form) eingereicht werden kann und dass die gelungensten Beiträge im Rahmen eines Gewinnspiels prämiert werden. → Das Lösungswort des Kreuzworträtsels und ggf. einzelne Antworten werden verglichen.	PL FU PL
Kreatives Abschlussprojekt 40 min	→ Die SuS gehen in Gruppen (3-5) zusammen und wählen ein Modul aus. → In diesen Gruppen erfüllen sie dann das kreative Abschlussprojekt. Falls sie mehr Zeit brauchen, müssen sie einen Teil zu Hause erledigen.	GA GA

PHASE	INHALT	SF
Einstieg 10 min	→ Wenn es sich ausgeht, haben die SuS zu Beginn dieser Stunde noch Zeit, ihre Präsentation zu üben.	GA
Präsentationen 40 min	→ Die einzelnen Gruppen stellen ihre Präsentationen vor.	GA/ PL

Beschreibung der Unterrichtsinhalte & Aufgaben

<i>Inhaltsabschnitt/Nr. der Aufgabe</i> Kreuzworträtsel (Hausaufgabe)	<i>Dauer</i> 15 min	<i>Phase(n)</i> Reflexion, Konsolidierung
<i>Ziel</i> Vertiefung der gelernten Inhalte	<i>Sozialform</i> EA	<i>Materialien/Medien</i> Modulheft

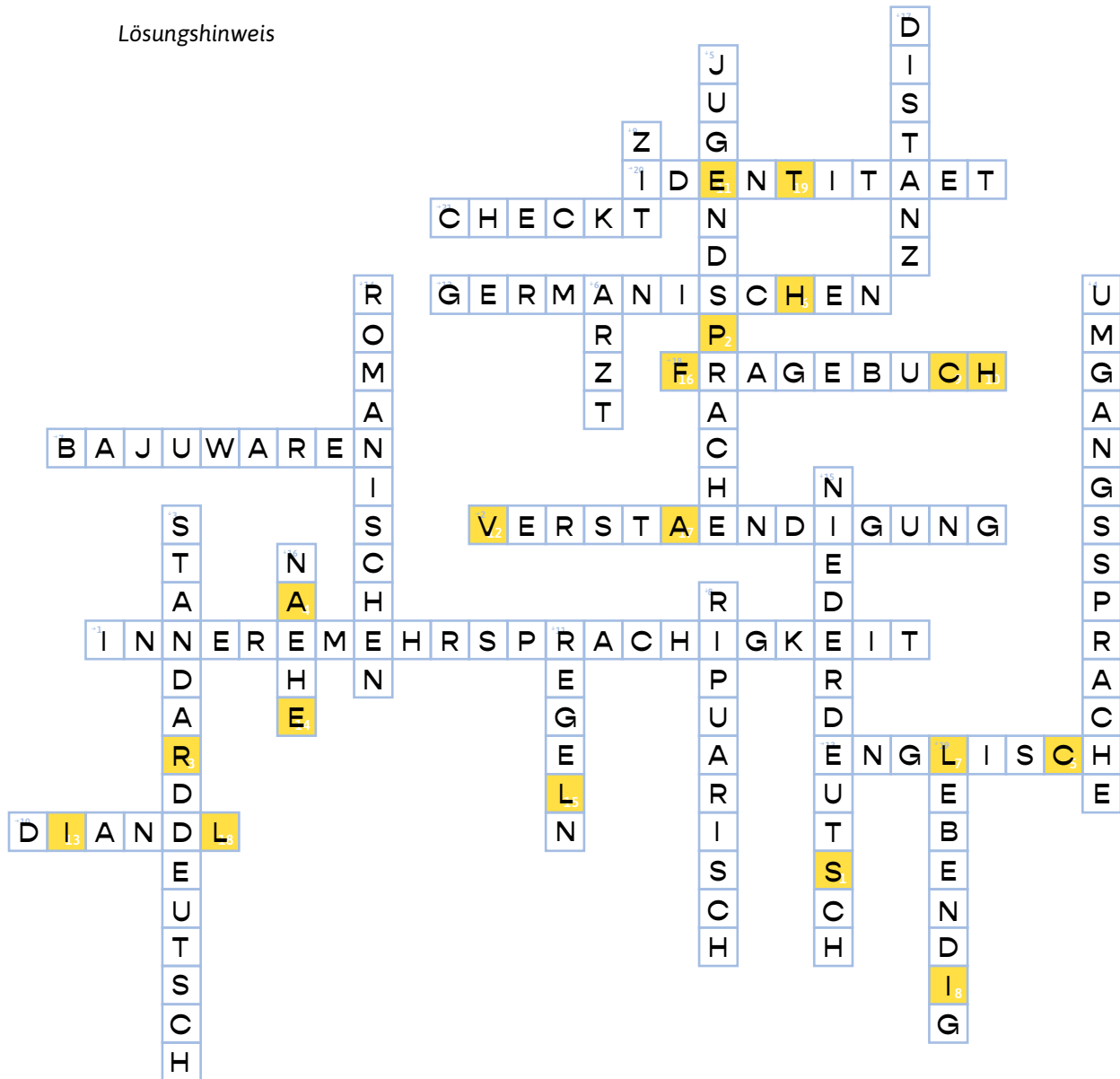
Fachliche Hintergrundinformationen

-

Methodisch-didaktische Hinweise

Die SuS erledigen das Kreuzworträtsel als Hausaufgabe. Wenn nötig, können sie das Modulheft als Hilfestellung verwenden, sie sollen aber zuerst selbst über die Fragen nachdenken.

Lösungshinweis



SPRACHLICHE VIELFALT

Inhaltsabschnitt/Nr. der Aufgabe Kreatives Abschlussprojekt	Dauer ca. 40 min	Phase(n) Erarbeitung, Reflexion Konsolidierung
Ziel Kreative Auseinandersetzung und Vertiefung der gelernten Inhalte	Sozialform GA	Materialien/Medien Modulheft

Fachliche Hintergrundinformationen

-

Methodisch-didaktische Hinweise

Die SuS gehen in Gruppen zusammen und entscheiden sich für ein Modul. Bei der Modulwahl können sie frei nach ihren Interessen entscheiden, es soll aber jedes Modul in der Klasse mindestens

einmal vertreten sein. Auch methodisch können die SuS frei entscheiden und ihrer Kreativität freien Lauf lassen. Es geht vor allem darum, dass die SuS den Inhalt eines Moduls kreativ darstellen und präsentieren. Es reicht, wenn eine Präsentation maximal 5 Minuten dauert, dann gehen sich die Präsentationen zeitlich gut in einer Stunde aus. Für den Fall, dass sie keine Ideen haben, sind einige Vorschläge zu den Modulen im Heft aufgelistet. Die SuS sollen hier so viel Zeit wie möglich bekommen, um an ihrer kreativen Abschlussaufgabe zu arbeiten. Wenn sie im Regelunterricht nicht fertig werden, sollen sie sie zu Hause fertigstellen.

<i>Inhaltsabschnitt/Nr. der Aufgabe</i> Präsentationen	<i>Dauer</i> ca. 40 min	<i>Phase(n)</i> Konsolidierung, Reflexion
<i>Ziel</i> Präsentation des Abschlussprojekts und Vertiefung der gelernten Inhalte	<i>Sozialform</i> GA, PL	<i>Materialien/Medien</i> Modulheft, ev. Kamera

Fachliche Hintergrundinformationen

-

Methodisch-didaktische Hinweise

Die SuS präsentieren nacheinander ihre kreativen Abschlussprojekte. Falls einzelne Gruppen beim Abschlussgewinnspiel mitmachen möchten, müssen sie ihr kreatives Abschlussprojekt in irgendeiner Form festhalten (z.B. filmen, aufnehmen, Fotos), in welcher Form bleibt ihnen überlassen. Die LP findet auf der Website spravive.com entsprechende Kontaktdaten für die Einsendung der Beiträge.

