

FERTIGKEIT SPRECHEN PRÜFEN

Am Beispiel der KID-Prüfungen des ÖSD, telc A2
Schule und Goethe FIT A2

Autorin

Anne Pritchard-Smith

Datum

1.12.2019

Prüfungsaufgaben selbst erproben

- Arbeiten Sie zu zweit. Besuchen Sie die Seite des ÖSD und machen Sie die Sprechaufgaben aus den Modellsätzen C1 oder C2. (Alternativ können Sie auch Modellaufgaben einer Zertifikatsprüfung auf Ihrem Sprachniveau in einer Fremdsprache machen.)
- Vergleichen Sie mit dem Bewertungsschlüssel.
- Tauschen Sie sich mit einer/m Kolleg*in über Ihre Erfahrung aus oder schreiben Sie einen kurzen Eintrag in Ihr Reflexionstagebuch:
- Welche Aufgaben sind Ihnen leicht, welche schwergelungen?

Sprachprüfungssituationen kennenlernen

1. Prüfungssituationen wahrnehmen und beschreiben
 - Entscheiden Sie sich für eine der folgenden Prüfungen und sehen Sie ein Prüfungsvideo an:
ÖSD KID A2: <https://www.youtube.com/watch?v=NMDcJenATgk&feature=youtu.be>
Goethe Zertifikat FIT A2: <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/ft2/uf2.html>
 - Beschreiben Sie die Prüfungsatmosphäre und wie diese entsteht.
 - Welche Sprechhandlungen werden geprüft?
 - Beschreiben Sie das Verhalten der Prüfer*innen.
 - Welchen Eindruck machen die Kandidat*innen auf Sie?
2. Prüfungsleistungen einschätzen
 - Machen Sie sich nun mit Prüfungsaufgaben und dem Bewertungsbogen vertraut:
ÖSD KID A2: <https://www.osd.at/die-pruefungen/osd-pruefungen/oesd-kid-a2/>
Goethe FIT A2: <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/ft2/uf2.html>
 - Sehen Sie nun nochmals eine Prüfung an - gerne auch mehrmals - und bewerten Sie anhand des Bewertungsbogens den/die Kandidat*in. Vergleichen Sie Ihr Ergebnis im Plenum oder zumindest mit einer/m Kolleg*in.
 - Welche Kriterien sind Ihnen klar, welche nicht? Wo waren Sie in Ihren Bewertungen einig, wo gibt es Abweichungen? Wie erklären Sie sich diese?

Prüfungsaufgaben analysieren

1. Entscheiden Sie sich in Kleingruppen zu je drei Personen für eine A2-Jugendprüfung des ÖSD (=Gruppe A), von telc (=Gruppe B) oder des Goethe Instituts (=Gruppe C).
Gruppen: A1+A2+A3; B1+B2+B3; C1+C2+C3
 - Sehen Sie sich die Prüfungsaufgaben und die Bewertungsschlüssel bzw. -kriterien an und beantworten Sie folgende Fragen:
 - Zielgruppe (Alter, DaF/DaZ,...)
 - Art der Aufgabenstellung und Kurzbeschreibung (dialogisch / monologisch; was ist zu tun?)
 - Bewertung und Gewichtung (Was wird bewertet? Sind die Aufgaben unterschiedlich gewichtet? Sind die Teilleistungen unterschiedlich gewichtet?)
2. Bilden Sie nun neue Gruppen, sodass in jeder neuen Dreiergruppe je eine Person ist, die sich ÖSD, telc oder Goethe angeschaut hat.
Gruppen: A1-B1+C1; A2+B2+C2; D2+D3+D4
 - Vergleichen Sie nun die Prüfungen hinsichtlich der Aufgabenstellungen, der Bewertung und der Zielgruppen.
 - Diskutieren Sie, welche Skills und Teilfertigkeiten in den einzelnen Prüfungen besonders wichtig sind; begründen Sie Ihre Meinung.
3. Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse im Plenum.
4. Optional: Sehen Sie sich auch Prüfungen auf anderen Sprachniveaus an. Vergleichen Sie, in welchen Aspekten der Aufgabenstellung und der Bewertung sich die niedrigeren von den höheren Niveaus unterscheiden.
5. Optional: Planen Sie eine Unterrichtseinheit zur Vorbereitung auf eine der Prüfungen.

Hinweis: Lösungsvorschläge für Aufgabe 1 finden Sie für alle ÖSD-Jugendprüfungen sowie für telc A2 Schule und Goethe FIT A2.

Literatur:

- www.osd.at
- <https://www.telc.net/pruefungsteilnehmende/sprachpruefungen/pruefungen/detail/telc-deutsch-a2-schule.html>
- <https://www.goethe.de/de/spr/kup/prf/prf/ft2/uf2.html>