

# „Ein cooles Referat!“

## Autorin

Anne Pritchard-Smith

## Datum

16.12.2019

## Was ist ein „cooles Referat“?

Wann ist eine Geschichte spannend? Warum hören alle auf Mia? Ali erzählt so lustige Witze, wie macht er das nur? Wenn man Schülerinnen und Schülern diese Fragen stellt, geben sie kluge Antworten. Aus diesen lassen sich gemeinsam Kriterien entwickeln, zu denen Schülerinnen und Schüler einander konstruktives Feedback geben können und anhand dessen sie sich auch selbst evaluieren können.

Hier ein Beispiel für „coole Referate“ aus einer 5. Schulstufe:

### Vorbereitung

|                                                                                                                                                                            | ☺☺☺ | ☺☺ | ☺ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|
| Ich habe Informationen zu dem Thema gefunden und gelesen                                                                                                                   |     |    |   |
| Neue Wörter habe ich aufgeschrieben und gelernt                                                                                                                            |     |    |   |
| Ich habe Stichwörter auf Kärtchen geschrieben                                                                                                                              |     |    |   |
| Den Text für mein Poster habe ich meiner Lehrerin gezeigt. Der Text hat jetzt keine Fehler. Es sind auch Bilder auf meinem Poster. Es ist schön und man kann es gut lesen. |     |    |   |
| Ich habe mein Referat geübt, mit einer Freundin, einem Freund oder einem Erwachsenen.                                                                                      |     |    |   |

### Inhalt

|                                                                         | ☺☺☺ | ☺☺ | ☺ |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|
| Ich kenne alle wichtigen Informationen und kann auf Fragen antworten    |     |    |   |
| Meine Mitschüler/innen wissen immer, worüber ich gerade spreche         |     |    |   |
| Meine Mitschüler/innen verstehen, warum ich das Thema interessant finde |     |    |   |
| Meine Mitschüler/innen sind aufmerksam und hören zu                     |     |    |   |
| Schwierige Wörter und Fachwörter erkläre ich                            |     |    |   |
| Es gibt etwas Lustiges oder etwas Unerwartetes in meinem Referat        |     |    |   |

### Sprache

|                                                                                                          | ☺☺☺ | ☺☺ | ☺ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|
| Meine Mitschüler/innen können mich gut verstehen, weil ich klar und deutlich spreche                     |     |    |   |
| Ich schaue manchmal auf meine Kärtchen, aber ich spreche frei. Ich kann meine Mitschüler/innen anschauen |     |    |   |
| Ich weiß alle nötigen Wörter, ich kann flüssig sprechen                                                  |     |    |   |
| Meine Sätze sind richtig, ich mache fast keine Fehler                                                    |     |    |   |

### Nach dem Referat

|                                                                                      | ☺☺☺ | ☺☺ | ☺ |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|
| Ich höre aufmerksam zu, wenn ich Feedback bekomme                                    |     |    |   |
| Ich bin stolz auf mein Referat und halte es gerne noch einmal, auch vor mehr Kindern |     |    |   |