

# Arten des Sprechens

## Autorin

Anne Pritchard-Smith

## Datum

16.11.2019

## Genres und Textsorten

Mündliche und schriftliche Texte, die eine Reihe gleicher Merkmale und Regelmäßigkeiten aufweisen, werden als Textsorte oder Genre zusammengefasst. Textsortenmerkmale können kulturell und kontextuell geprägt sein und müssen daher immer vermittelt werden. Das Wissen um Textsortenmerkmale und die Kenntnis von Redemitteln und Wendungen, um diese umzusetzen, unterstützen wiederum bei der Automatisierung von Sprechprozessen und tragen daher zur Flüssigkeit des Sprechens bei. Merkmale eines Referats sind zum Beispiel die Begrüßung des Publikums, ein Interesse weckender Einstieg, Hinweise auf die Gliederung und am Ende das Angebot, Fragen stellen zu können bzw. ein Dank an das Publikum. Für jedes dieser Merkmale gibt es Redemittel bzw. auch feste Wendungen („*Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit*“, „*Heute werde ich über... sprechen. Zuerst gebe ich einen Überblick über..., dann gehe ich auf... ein und abschließend zeige ich,....*“).

Häufige mündliche Textsorten sind zum Beispiel:

- Informationen verlautbaren
- Anleitungen geben
- Ereignisse kommentieren
- Referate / Reden / Vorträge halten
- Erzählen
- handlungsbegleitendes Sprechen
- Beschreiben
- Erklären
- Argumentieren
- Interaktionen im Alltag
- Alltagskonversation
- Diskussionen und Gruppendiskussionen
- Interviews
- Gruppendiskussionen
- u.a.

Dabei unterscheidet man grundsätzlich zwischen monologischem und dialogischem Sprechen und zwischen formellen und informellen Settings, wobei die Übergänge fließend sind.

## Arbeitsauftrag

Entscheiden Sie, ob die folgenden mündlichen Kommunikationssituationen eher monologisch oder eher dialogisch und eher formell oder informell sind und tragen Sie sie in den entsprechenden Quadranten der Tabelle ein.

- Anweisungen und Anleitungen geben
- auf der Polizei einen gestohlenen Gegenstand beschreiben
- beim gemeinsamen Lernen für die Schularbeit eine Division durch eine zweistellige Zahl vorrechnen
- beim Ingeborg Bachmann Preis aus einem Roman vorlesen
- das Budget für ein Projekt verhandeln
- die Oma erklärt am Telefon, wie man Vanillekipferl macht

- ein Aufnahmegespräch im Gymnasium führen
- ein Eis kaufen
- ein Fußballspiel kommentieren
- ein Interview durchführen
- ein Referat oder einen Vortrag über USB-DaZ halten
- eine Gute - Nacht - Geschichte erzählen
- eine Podiumsdiskussion moderieren
- eine Rede halten, um Klassensprecher\*in zu werden
- eine Umfrage unter Mitschüler\*innen machen
- im Seminar über Didaktik und Methodik diskutieren
- in der Familie diskutieren, wer zuerst ins Bad darf
- in der Pause über die letzte Folge von *Stranger Things* sprechen
- Informationen verlautbaren
- sich über die besten veganen Rezepte austauschen
- um den letzten Platz in der ersten Reihe streiten

	eher monologisches Sprechen	eher dialogisches Sprechen
eher formell		
eher informell		

## Lösungsvorschlag

	<b>eher monologisches Sprechen</b>	<b>eher dialogisches Sprechen</b>
<b>eher formell</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen verlautbaren</li> <li>- Anweisungen und Anleitungen geben</li> <li>- ein Fußballspiel kommentieren</li> <li>- ein Referat oder einen Vortrag über USB-DaZ halten</li> <li>- eine Rede halten, um Klassensprecher*in zu werden</li> <li>- beim Ingeborg Bachmann Preis aus einem Roman vorlesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- im Seminar über Didaktik und Methodik diskutieren</li> <li>- ein Interview durchführen</li> <li>- eine Umfrage unter Mitschüler*innen machen</li> <li>- eine Podiumsdiskussion moderieren</li> <li>- ein Aufnahmegespräch im Gymnasium führen</li> <li>- das Budget für ein Projekt verhandeln</li> </ul>
<b>eher informell</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf der Polizei einen gestohlenen Gegenstand beschreiben</li> <li>- eine Gute - Nacht - Geschichte erzählen</li> <li>- beim gemeinsamen Lernen für die Schularbeit eine Division durch eine zweistellige Zahl vorrechnen</li> <li>- die Oma erklärt am Telefon, wie man Vanillekipferl macht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- um den letzten Platz in der ersten Reihe streiten</li> <li>- in der Familie diskutieren, wer zuerst ins Bad darf</li> <li>- ein Eis kaufen</li> <li>- in der Pause über die letzte Folge von <i>Stranger Things</i> sprechen</li> <li>- sich über die besten veganen Rezepte austauschen</li> </ul>