

FERTIGKEIT HÖRVERSTEHEN PRÜFEN

Am Beispiel der KID – Prüfungen des ÖSD –
 Lösungsvorschläge

Autorin

Anne Pritchard-Smith

Datum

10.10.2019

Testaufgaben analysieren

	Sprecher/innen	Geräusche	globales / selektives / detailliertes Hören	andere Skills
KID A1/ Aufgabe 1	Aus DACH, Kinder und Erwachsene	z.B. Geschirr klappert, Getränk wird eingeschickt, Fiepen → erleichtert die Zuordnung zu einer Situation	Globalverstehen, man muss die Situation erkennen, aber nicht genau verstehen, was gesprochen wird	Bilder erkennen, ankreuzen
KID A1/ Aufgabe 2	erwachsen, weiblich	Kurzes Fiepen am Anfang, Mailbox	selegierendes (selektives) Hören: nur die in den Lücken fehlenden Informationen müssen verstanden werden	Lesen, Notizen machen bzw. Lücken füllen
KID A1/ Aufgabe 3	1 Erwachsener, 2 Kinder, 2 Jugendliche; unterschiedliche Varietäten, standardsprachlich mit leichter Färbung	keine	detailliertes Hören	Bilder erkennen, Umgang mit Tabellen, ankreuzen

Den Schwierigkeitsgrad von Testaufgaben vergleichen

	KID A1	KID A2
Aufgabe 1	Bilder in der Aufgabenstellung nur die Situation muss erkannt werden Geräusche / Ton bieten Hilfe	Keine Bilder Aktivitäten müssen erkannt werden Nicht alles, was vorkommt, findet statt – Fußballplatz wird umgebaut, dafür aber..., keine Malkurse Negation, Konnektoren („aber“)
Aufgabe 2	ein Wort und sonst nur Zahlen müssen geschrieben werden zu schreibendes Wort wird buchstabiert Telefonnummer und Busnummer langsam und betont	Adresse und Wochentag sowie Zahlen müssen geschrieben werden Durchgehend normales Sprechtempo, kein Buchstabieren
Aufgabe 3	Bilder in der Aufgabenstellung eine Antwort / Person richtige Antwort wird wiederholt, auch Synonyme: Süßes, Schokolade Negation: keine Bonbons, keine Musik, nicht wichtig	keine Bilder mehrere Antworten / Person möglich Negationen Texte insgesamt komplexer, weniger bzw. kaum Wiederholungen