

# FERTIGKEIT HÖRVERSTEHEN PRÜFEN

Am Beispiel der KID – Prüfungen des ÖSD

## **Autorin**

Anne Pritchard-Smith

## **Datum**

10.10.2019

## **Testaufgaben selbst erproben**

Besuchen Sie die Seite des ÖSD und machen Sie selbst einige Höraufgaben aus den Modellsätzen C1 oder C2. (Alternativ können Sie auch Modellaufgaben einer Zertifikatsprüfung auf Ihrem Sprachniveau in einer Fremdsprache machen.)  
Vergleichen Sie mit dem Lösungsschlüssel.

Tauschen Sie sich mit einer/m Kollegin/en über Ihre Erfahrung aus oder schreiben Sie einen kurzen Eintrag in Ihr Reflexionstagebuch:

Entspricht das Testergebnis Ihrer Selbsteinschätzung?

Welche Aufgaben sind Ihnen leicht, welche schwergefallen?

## Testaufgaben analysieren

Laden Sie nun bitte den Prüfungsteil „Hören“ aus dem Modellsatz KID A1 herunter und lösen Sie die Aufgaben. Beantworten Sie anschließend folgende Fragen in der Tabelle:

	Sprecher*innen	Geräusche	globales / selektives / detailliertes Hören	andere Skills
KID A1/ Aufgabe 1				
KID A1/ Aufgabe 2				
KID A1/ Aufgabe 3				

### Sprecher/innen:

- Beschreiben Sie die Sprecher/innen: ungefähres Alter, DACH, Sprechweise...

### Geräusche:

- Welche Geräusche gibt es und welche Funktion haben sie?

### globales / selektives / detailliertes Hören:

- Welche Art des Hörens genau wird hier geprüft, was muss und was muss nicht verstanden werden?
- Globalverstehen: Worum geht es im Text? Was sind die wichtigsten Inhalte und Zusammenhänge?
- Selektives bzw. selektierendes Hören: einem Text bestimmte Informationen entnehmen
- Detailliertes Hören: Einzelheiten verstehen

### andere Skills:

- Das Qualitätsmerkmal der Validität besagt, dass ausschließlich das Hörverstehen geprüft werden darf (und nicht z.B. die Merkleistung oder das Leseverstehen). Dennoch kommen bei der Lösung der Aufgaben immer auch andere Skills zum Einsatz. Welche sind das?

## Den Schwierigkeitsgrad von Testaufgaben vergleichen

Laden Sie nun bitte den Prüfungsteil „Hören“ aus den Modellsätzen KID A1 und KID A2 herunter und lösen Sie die Aufgaben. Vergleichen Sie die Aufgaben miteinander. Wodurch wird die A1-Prüfung leichter bzw. die A2-Prüfung schwerer? Tauschen Sie sich in Kleingruppen aus und ergänzen Sie die Tabelle.

Diese Leitpunkte können Ihnen helfen:

*Bilder - Zahl der Antwortmöglichkeiten – Distraktoren – Sprechweise – Textlänge*

	KID A1	KID A2
Aufgabe 1		
Aufgabe 2		
Aufgabe 3		

### Literatur:

- [www.osd.at](http://www.osd.at)